

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” - КЪРДЖАЛИ

УТВЪРДИЛ:

Директор: инж. Нина Терекиева

ДОКЛАД

**от проведено самооценяване на ПГ „Васил Левски” гр. Кърджали
за учебната 2014/2015 година**

I. Цел на самооценяването

Повишаване качеството на професионалното образование и обучение и утвърждаване на Професионална гимназия „Васил Левски” - Кърджали като единствена в региона за подготовка на машиностроителни и транспортни кадри, с отговаряща на съвременните изисквания на работния пазар широкопрофилна квалификация.

II. Обща информация за условията, при които работи професионалната гимназия

През учебната 2014-2015 година в ПГ „Васил Левски” се обучаваха:

- ученици, разпределени в 5 паралелки (в началото на учебната година: 100, в края на учебната година: 102) от IX до XII клас, дневна форма на обучение по професия „Техник по транспортна техника”, специалност „Автотранспортна техника” (3 паралелки и една група в IX^A клас) и професия „Машинен техник”, специалност „Машини и системи с ЦПУ” (1 паралелка и една група в IX^A клас);

- 10 ученици в самостоятелна форма на обучение (IX клас – 2 ученици, X клас – 3 ученици, XI клас – 3 ученици и в XII клас – 2 ученици), които се обучават по специалност „Автотранспортна техника”.

През учебната 2014-2015 г. в ПГ „Васил Левски” се обучаваха 2 лица, завършили средно образование - за придобиване трета степен на професионална квалификация по професия „Техник по транспортна техника”, специалност „Автотранспортна техника”.

В училището се извършва и обучение на външни лица за придобиване на правоспособност за управление на МПС, кат. В.

През учебната 2014-2015 г. обучението се извършваше по:

- утвърдени от МОН учебни планове:
 - ✓ за специалност „Автотранспортна техника” от 2009 г.;
 - ✓ за специалност „Машини и системи с ЦПУ” от 2010 г.;
- утвърдени от РИО - Кърджали училищни учебни планове.

III. Налични ресурси

1. Човешки ресурси

1. През 2014-2015 учебна година на основни трудови договори в училището работиха **13 – учители**, от тях: 9 с образователно-квалификационна степен магистър, 1 - бакалавър и 3 - професионални бакалаври.

Училището разполага с необходимите специалисти за провеждане на обучението. Един учител е неспособен по физика и астрономия и един по учебен предмет от философския цикъл.

2. Извън утвърденото щатно разписание:

- **2 учители**, преподаващи по общообразователни предмети по чл. 114 от КТ (по втори трудов договор) за определено време – до 30.06.2015 г.

3. Ръководен, административен персонал, обслужващ и помощен персонал:

- 1 директор (магистър);

- 1 помощник-директор по учебно-производствена дейност (магистър);
 - 1 главен счетоводител (магистър);
 - 1 ЗАТС (средно-специално образование);
 - 1 касиер, домакин-библиотекар (средно-специално образование);
 - 1 работник, поддръжка на сгради (огняр, снабдител) със средно-професионално образование
 - 3-ма портиери, от които 1 с полувисше образование, 1 със средно-специално и 1 със средно (общо) образование;
 - 2 чистачки с основно образование.
- Средната възраст на **педагогическия** персонал към **30.06.2015** г. е **53** години. За сравнение през 2013-2014 г. средната възраст на педагогическия персонал към 30.06.2014 г. е била **52,54** години.

Съотношението между мъже-жени педагогически персонал в проценти е 26,7% към 73,3%. Увеличен е процентният състав на мъжете, който през 2013-2014 учебна година е бил 23,08%.

Средната възраст на **непедагогическия** персонал към **30.06.2015** г. е **57** години. Съотношението мъже-жени непедагогически персонал в проценти е 44,4% към 55,6%. Съотношението мъже-жени, непедагогически персонал, не се е променило спрямо учебната 2013-2014 г.

2. Материални ресурси

Училището е държавно. Разполага с:

- учебна сграда - първи учебен корпус с идентификатор 40909.118.192.9, намиращ се на ул. "Мара Михайлова" №3, година на въвеждане в експлоатация 1952;
- сграда работилница с идентификатор 40909.118.192.5 - Втори учебен корпус, намиращ се на ул. "Мара Михайлова" №3, година на въвеждане в експлоатация 1952;
- сграда работилница с идентификатор 40909.118.192.6 - Втори учебен корпус, намиращ се на ул. "Мара Михайлова" №3, година на въвеждане в експлоатация 1952;
- сграда работилница с идентификатор 40909.118.192.4 - Трети учебен корпус, намиращ се на ул. "Мара Михайлова" №3, година на въвеждане в експлоатация 1952;
- сграда - работилница с идентификатор 40909.118.192.1, намираща се в гр. Кърджали, Складова зона, година на въвеждане в експлоатация 1977;
- физкултурен салон с идентификатор 40909.118.192.3 - Четвърти учебен корпус, намиращ се на ул. "Мара Михайлова" №3, година на въвеждане в експлоатация 1952;
- гараж с идентификатор 40909.118.192.7 - Трети корпус, година на въвеждане в експлоатация 1952;
- сграда на бивше общежитие (пострадала при пожар), година на въвеждане в експлоатация 1952;
- учебен автомобил – **Фолксваген голф 4**, година на производство 2003.

През месеците юли-октомври 2015 година се извърши ремонт на:

- част от покрив на училищната сграда;
- на покрив и покривна конструкция на сграда трети корпус - Работилници.

Изпълнени са направените предписания от представители на РЗИ – Кърджали и РС на пожарна безопасност и защита на населението – Кърджали.

Учебната сграда, работилниците, учебният автомобил и котелното помещение са осигурени с необходимите пожарогасителни средства. В учебната сграда е изградено аварийно осветление. По коридорите са монтирани димозащитни врати. Централен вход-изход е снабден с брава анти-паника. В санитарните възли има осигурена топла вода.

Учебните кабинети са обзаведени със съответстващи на обучението нагледни средства, като част от тях се нуждаят от осъвременяване.

В училището има три компютърни кабинета, в които са разположени общо **34** компютри, използвани в урочната работа.

Работилниците са оборудвани със съответстващи на обучението машини, инструменти, макети, нагледни средства и др. Част от тях също се нуждаят от осъвременяване. (През 2010 г. по проект към Национална програма „Модернизирание на

системата на професионалното образование” материалната база в работилниците по специалност „Машини и системи с ЦПУ” бе обновена с вертикална фрезова машина с ЦПУ и модернизиран Струг СТ 161).

През учебната 2013-2014 г. училището кандидатства и бе одобрено за работа по Национална програма „Модернизация на материалната база в училището”, модул „Подобряване на училищната среда”. През учебната 2014-2015 г. работата по тази национална програма продължи благодарение, на което материалната база в училището се обнови и осъвремени. Извърши си ремонт на парната инсталация, 2 работилници и физкултурният салон се оборудваха с климатици, подмени се дограмата на 2 учебни работилници. Доставиха се:

- лаптопи – 5 броя;
- интерактивна дъска – 1 брой;
- мултимедиен проектор – 1 брой;
- компютри – 8 броя с 10 монитори, 10 мишки и 10 клавиатури;
- принтер – 1 брой;
- таблети – 4 броя;
- табла, проекторен екран, магнитни приложения и презентации, стойка за стенни карти и табла;

- 15 модулни маси, 3 преподавателски бюра, 70 ученически стола, 10 учителски стола, 2 въртящи се стола, 22 шкафа, 8 от които дидактични;

Подмени се подовата настилка на 11 учебни кабинета.

Със средства от бюджета на училището през 2014-2015 г. са закупени:

- ламиниран паркет за 5 канцеларии;
- диспенсър за вода;
- лайсни за ламинирания паркет на 11 учебни кабинета;
- потопяема помпа за котелното помещение;
- канален рекордер (DVR);
- ръчна косачка.

3. С цел подобряване на условията на работа и спазване на изискванията за ЗБУТ, със средства от бюджета на училището се закупи работно облекло по длъжности за служителите и работниците.

4. Предоставиха се средства на педагогическите специалисти за закупуване на представително облекло.

3. Финансови ресурси

ПГ „Васил Левски” е на делегиран бюджет и се дофинансира от собствени приходи.

Годишната издръжката на ученик, обучаван по специалност „Автотранспортна техника” е 2225.00 лв.

Годишната издръжка на ученик, обучаван по специалност „Машини и системи с ЦПУ” е 1717.00 лв.

Годишната издръжка на ученик, обучаван в самостоятелна форма е 320.00 лв.

Средната брутна заплата на педагогическия персонал - в лева месечно е **690.96 лв.**

Средната брутна заплата на целия училищен персонал - в лева месечно е **624.96 лв.**

През учебната година гимназията работи по проект УСПЕХ и проект „Ученически практики”, които са по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” и са съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз. За осъществяване на дейностите по проектите училището е получило необходимите средства:

- по проект УСПЕХ – 4830 лв.;
- по проект Ученически практики – 6214 лв.

IV. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване

ОБЛАСТ 1: УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – 25 точки

Критерии:

1. Система за осигуряване качество на ПОО – 9, 50 точки

2. Инвестиции в ПОО – 4 точки
3. Квалификационна дейност – 2,50 точки
4. Нормативно осигуряване – 3,00 точки
5. Училищен персонал – 6,00 точки

ОБЛАСТ 2: УЧИЛИЩНА СРЕДА - 20 точки

Критерии:

1. Индивидуална среда на ученика – 4,50 точки
2. Училището като социално място – 6,50 точки
3. Материално-техническа база – 9,00 точки

ОБЛАСТ 3: ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – 40 точки

Критерии:

1. Учебна дейност – 10 точки
2. Оценяване и самооценяване – 5 точки
3. Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик – 5 точки
4. Резултати от обучението – 10 точки
5. Надграждане на знания и умения – 5 точки
6. Педагогически постижения – 5 точки

ОБЛАСТ 4: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО – 15 точки

Критерии:

1. Партньорство между преките участници в училищното образование – 7,50 точки
2. Външно партньорство – 7,50 точки

СКАЛА НА КРАЙНАТА ОЦЕНКАТА:

От 81 до 100 точки – изключително

От 61 до 80 точки – много добро

От 41 до 60 точки – добро

От 21 до 40 точки – средно

Под 20 – ниско/ слабо

V. Резултати от самооценяването

ОБЛАСТ 1: УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – 15.05 точки

Критерии:

1. Система за осигуряване качество на ПОО – 1.75 точки
2. Инвестиции в ПОО – 3.75 точки
3. Квалификационна дейност – 2.15 точки
4. Нормативно осигуряване – 2.80 точки
5. Училищен персонал – 4.60 точки

ОБЛАСТ 2: УЧИЛИЩНА СРЕДА – 15.00 точки

Критерии:

1. Индивидуална среда на ученика – 3.00 точки
2. Училището като социално място – 4.00 точки
3. Материално-техническа база – 8.00 точки

ОБЛАСТ 3: ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – 29.50 точки

Критерии:

1. Учебна дейност – 9.50 точки
2. Оценяване и самооценяване – 4.15 точки
3. Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик – 3.25 точки
4. Резултати от обучението – 5.60 точки
5. Надграждане на знания и умения – 4.00 точки
6. Педагогически постижения – 3.50 точки

ОБЛАСТ 4: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО – 8.20 точки

Критерии:

1. Партньорство между преките участници в училищното образование – 3.70 точки
2. Външно партньорство – 4.50 точки

КРАЙНА САМООЦЕНКА: 68.25 точки – съгласно приетата скала за крайна оценка, резултатът на училището е много добър. За сравнение с учебната 2013-2014 учебна година крайната самооценка е била 71.20 точки.

VI. Анализ на получените резултати.

ОБЛАСТ 1: УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ

Училищното ръководство полага усилия за осигуряване качеството на ПОО.

През учебната 2014/2015 г. училището участва в:

Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”;

- Национална програма „Модернизация на материалната база в училище”, модул „Подобряване на училищната среда”;

- Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа”, модул ”Оптимизиране на вътрешната структура на училищата и самостоятелните общежития”, мярка „Изплащане на обезщетения на персонала”;

- Проект BG051PO001-4.2.05-0001 „Да направим училището привлекателно за младите хора” - Училище за Себеутвърждаване и Подготовка към Европейски Хоризонти (УСПЕХ), по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд;

- Проект BG051PO001-3.3.0-7-0001 „Ученически практики” с финансовата подкрепа на ОПРЧР, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз;

- Проект BG051PO001-4.3.03-0001 „Нова възможност за моето бъдеще”;

- Оперативна програма „Региони в растеж” 2014-2020 г., Приоритетна ос 2 „Регионална образователна инфраструктура, Компонент 1.

Извършва се законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет. Училището има собствени приходи. За съжаление силно ограниченият бюджет на училището не позволява да се правят собствени инвестиции в професионалното образование.

Планираната квалификационна дейност е реализирана. Всички учители са участвали в квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. На училищно ниво са споделени ефективни педагогически практики.

През учебната 2014-2015 г. педагогическите специалисти са участвали в обучения и квалификации:

➤ По Оперативни програми и проекти

1. По ОПРЧР, проект „Учене в толерантност“, схема „Без граници-компонент 2“ – директор, м. март, гр. Велинград;

2. По ОПРЧР, проект „Управление за ефективно професионално образование“ - работен семинар, директор, гр. София;

3. По ОПРЧР - обучителен семинар по дейност e-Twinning, по програма Еразъм плюс – Л. Бояджиева, м. юни.

➤ По национални програми за квалификация

1. „Обучение на директори на професионални гимназии на тема: Същност на дуалната система“ – директор, НИОКСО, гр. Баня, м. март;

2. Научно-практическа сесия за учители и организатори на образованието на тема: „Научно-методически основи на преподаването на руски език като чужд език в съвременното поликултурно пространство“ – Л. Бояджиева, м. ноември, Камчия.

➤ По регионални програми за квалификация

Работна среща с главния секретар на МОН Красимир Вълчев по проблеми на образованието - м. март, директор и председател на КНСБ, Кърджали.

➤ По вътрешноинституционални форми за квалификация

Общонаучна квалификация:

- „Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта у учениците“ – лектор от РААБЕ, м. ноември, 11 учители, директор и помощник-директор.

Вътрешнометодическа квалификация

1. „Иновационна дейност при обучението на билингви“ – м. февруари, 6 учители;
2. „Каж ми и ще забравя, покажи ми и ще запомня, включи ме и ще разбере – нова стратегия за обучение“, семинар, м. април, 6 учители;
3. „Партньорство с бизнеса за модерна учебна среда и подготовка за успешна трудова реализация“, м. март, 6 учители;
4. „Преодоляване на стереотипите в организиране на родителски срещи“ – м. октомври, 5 учители.

➤ Други

1. Опреснителен курс за преподавател по реда на чл. 152, ал. 20 и ал. 21 от Закон за движение по пътищата – Р. Тинчева;

2. „Безопасност и здраве при работа“, обучител: Стопанска камара Стара Загора, м. март, Кърджали, директор, помощник-директор, 6 учители и Искрен Диамандов – на длъжност работник поддръжка на сгради, огняр.

При вземане на управленски решения директорът провежда консултации с председателите на синдикалните организации, а също така и с представител на колектива по чл. 7, ал. 2 от КТ, взема решения и запознава колектива с тях.

В процеса на управление директорът делегира права във връзка с изпълнение на дейности от учебно-възпитателната работа и част от административните дейности.

Има критерии за оценка труда на учителите и служителите и те се прилагат при определяне на резултатите от труда на целия щатен персонал.

Осигурен е достъп до законовата и подзаконова нормативна уредба за осъществяване дейността на училището.

Учебният процес е нормативно осигурен. Осигурен е достъп до учебната документация по изучаваните професии/специалности.

Училищната документация се води съгласно изискванията.

Училището разполага с капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото професионално образование и обучение. Създаден е и функционира екип за оценка на качеството, осигурени са данни, необходими за самооценяването.

Административното обслужване в училището е достъпно, на добро ниво, но се изпълнява без използване на ИКТ.

Има политики в работата на училището, по които се извършват дейности, но те не са оформени документално.

ОБЛАСТ 2: УЧИЛИЩНА СРЕДА

Гимназията предоставя добри условия за обучение, възпитание и труд на учениците.

Предвид изискванията на специалностите, в училището не се извършва обучение на ученици със СОП и възрастни в неравностойно положение. Предприети са мерки за социализиране на учениците и обучаваните възрастни, за които българският език не е майчин. Изработени са механизъм за противодействие на училищния тормоз, и план за работа на училищната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Предвидени са дейности за превенция и разрешаване на конфликти. Изработват се различни кътове и табла, рекламни материали – плакати, диплянки, характеристики на специалностите. Информацията, публикувана в училищния сайт се актуализира непрекъснато.

Разработен е пропускателен режим. Поставени са ориентири за ученици, родители и други външни лица (табели на кабинетите, обозначени са евакуационните пътища, обозначено е местоположението на пожарогасителите и др.).

В правилника за дейността на училището има регламентирани отговорности за опазване на реда и чистотата на работното място на ученика.

Училището разполага в библиотека.

Учителите имат осигурени работни места в кабинетите, хранилищата, работилниците и в учителската стая. Имат осигурен достъп до интернет.

ОБЛАСТ 3: ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ

Обучението в ПГ „Васил Левски” се осъществява в съответствие с държавните образователни изисквания, Закона за Народната просвета и Правилника за неговото приложение, Закона за професионалното образование и обучение. В училището ежегодно се извършва самооценяване на качеството на професионалното образование и обучение. Взаимоотношенията между учители и ученици са на добро ниво. В края на учебната година са изготвени:

- анализ на резултатите от учебно-възпитателния процес;
- анализ на резултатите от ДЗИ през сесия май-юни 2015 г.;
- доклади на комисиите за придобиване на средно образование и професионална квалификация през сесия май-юни 2015 г.;
- доклад за изпълнение на дейностите по програма за включване на семейството като неразделна част от образователно-възпитателния процес;
- доклад за дейностите, свързани с превенция на агресията сред учениците;
- доклад за изпълнение на план-програмата за усвояване на книжовния български език.

В училището се извършва педагогически контрол по провеждане на обучението в часовете по предметите от общообразователната подготовка, професионалната подготовка, задължителноизбираемите предмети и часа на класа. Посетени са 13 учители в 24 учебни часа, в 5 от тях е проверена работата на класните ръководители в часа на класа.

Извършва се контрол по спазване на графика за втория час на класа, провеждането на консултации по учебните предмети и извънкласните форми. Осъществява се мониторинг по провеждането на дейностите по проект УСПЕХ и проект Ученически практики.

ОБЛАСТ 4: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО

Партньорство между преките участници в училищното образование

В училището са изградени три методически обединения:

- по общообразователна подготовка;
- по професионална подготовка;
- на класните ръководители.

В началото на учебната година са изготвени и приети на ПС планове за работа, които се изпълняват. В методическите обединения е установена делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми. Осъществяват се междупредметни връзки, като се предлагат форми и методи за осъществяване на индивидуална и групова работа по съответните предмети, използване на ИКТ в обучението, за мотивиране на учениците за активно учене и повишаване на техните компетенции.

В училището са създадени условия за:

- подкрепа на млади учители. В годишния план на училището са планирани дейности за подпомагане развитието на младите учители. Всички млади учители при желание могат да получат методическа помощ и подкрепа от методическото обединение, в което са включени и от ръководството на гимназията.

- включване на учителите в управлението на промените. В процеса активно участва главният учител.

Партньорството на ръководството на гимназията с методическите обединения и ученическият съвет е перманентно.

Средната посещаемост на родителите на родителските срещи – годишно е около 30%.

В училището не е проведено проучване за удовлетвореността на родителите по конкретни въпроси.

В ПГ „Васил Левски” има изграден информационен кът с учебните планове по професии /специалности, посочени са сайтове, от които родителите могат да се запознаят със съответните ДООИ и националните изпитните програми. Родителите са запознати на първата родителска среща с училищния учебен план. На сайта на гимназията има информация за училищните учебни планове, графика на ДЗИ и графика за провеждане на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Външно партньорство

Ръководството на гимназията комуникира и търси съдействието на експертите от РИО и при необходимост на местното управление.

Няма предписания направени от РИО Кърджали. Предписанията от други оторизирани проверяващи институции от се изпълняват в срок.

Изграден е екип за работа с проблемни деца. Работи се епизодично - при необходимост, с АЗД и полицията. Изпълняват се задължителните изисквания за покана на АЗД при наказания от ПС. Полицията се информира при инциденти.

От години училището успешно си сътрудичи с машиностроителните фирми на територията на община Кърджали, както и с фирми от сферата на транспорта, извършващи диагностика, техническо обслужване, ремонт и годишни технически прегледи на автомобили. Училището има сключени договори за провеждане на обучение по учебна и производствена практика в реални производствени условия с „Монек-юг” АД, ЕТ „Екс сервис– Румен Велков”, ЕТ „Сара– Валентин Стойчев”, „Диаманд - 2012” ЕООД, „АПАЗ - 4” ЕООД, ЕТ „Торос 58 - Рамис Мюмюн”, ЕТ „Слави – Ст. Ганчев”.

Учебната практика се провежда в учебните работилници или в реалните производствени условия на фирми. За провеждане на производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за 100% от учениците, които провеждат такава.

Професиите, по които са се подготвяли завършващите ученици/ курсисти са търсени на регионалния пазар на труда. Над 40 % от учениците/курсистите могат да намерят работа по професията си в региона.

План-приемът в ПГ „Васил Левски” не се обсъжда с местните браншови работодателски организации.

Относителният дял на проведените ДКИ с участието на представители на фирми спрямо общия брой проведени изпити за придобиване на професионална квалификация за учебната година е 100%.

В ПГ „Васил Левски” не е осъществено проучване на становището на партньорските организации, относно удовлетвореността им по конкретни въпроси.

VI.1. Постижения и добри практики в гимназията

VI.1.1. Резултати от учебната дейност

ДЗИ за ученици от дневна и самостоятелна форма на обучение – випуск 2015 г.

1. Сесия май-юни 2015 г.

| | Брой ученици в XII клас в дневна форма | Брой ученици в XII клас в самостоятелна форми | Заявили | Недопуснати | Неявили се | Явили се | ДЗИ по желание | |
|------------|--|---|---------|-------------|------------|----------|----------------|----------|
| | | | | | | | Заявили | Явили се |
| БЕЛ | 34 | 2 | 14 | 4 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| ГИ | 34 | 2 | 14 | 4 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| П ДЗИ общо | 34 | 2 | 14 | 4 | 2 | 8 | 0 | 0 |

2. Сесия август-септември 2015 г.

| | Заявили | Недопуснати | Неявили се | Явили се | ДЗИ по желание | |
|---------------|---------|-------------|------------|----------|----------------|----------|
| | | | | | Заявили | Явили се |
| БЕЛ | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| ГИ | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| П ДЗИ общо | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

Дипломиране на ученици

През сесия май-юни 2015 г. са издадени:

1. Диплома за завършено средно образование на 1 ученик – от випуск 2015 г.;
2. Удостоверения за завършен гимназиален етап на 15 ученици – 13 от дневна форма и 2 от самостоятелна форма – от випуск 2015 г.;

През сесия август-септември 2015 г.:

- не са издадени дипломи за завършено средно образование;
- издадени са удостоверения за завършен гимназиален етап на **2-ма** ученици от дневна форма на обучение;

Държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация за ученици от дневна и самостоятелна форма на обучение – випуск 2015 г.

Сесия юни 2015 г.

професия „Техник по транспортна техника”, специалност „Автотранспортна техника”

| | Теория на професията и специалността | Практика на професията и специалността |
|--|--------------------------------------|--|
| Брой ученици, заявили желание за явяване | 9 | 9 |
| Брой неявили се на изпита | 1 | 1 |
| Брой успешно положили ДИ | 7 | 8 |
| Брой неуспешно положили ДИ | 1 | 0 |
| Среден успех от изпита | Среден 3,21 | Мн. добър 5.31 |

Брой ученици, получили свидетелства за трета степен на професионална квалификация по професия „Техник по транспортна техника”, специалност „Автотранспортна техника” – 7

професия „Машинен техник”, специалност „Машини и системи с ЦПУ”

| | Теория на професията и специалността | Практика на професията и специалността |
|--|--------------------------------------|--|
| Брой ученици, заявили желание за явяване | 3 | 3 |
| Брой неявили се на изпита | 1 | 2 |
| Брой успешно положили ДИ | 2 | 1 |
| Брой неуспешно положили ДИ | 0 | 0 |
| Среден успех от изпита | Среден 3,05 | Среден 3,00 |

Брой ученици, получили свидетелство за трета степен на професионална квалификация по професия „Машинен техник”, специалност „Машини и системи с ЦПУ” – 1

Сесия септември 2015 г.

Няма подадени заявления за явяване на изпити за придобиване на професионална квалификация.

В края на учебната 2014-2015 година

Постиженията на учениците са задоволителни. В края на учебната година:

- 16 ученици са с една слаба оценка;
- 12 ученици са с две слаби оценки;
- 5 ученици са с три слаби оценки.

Няма ученици с неоформени оценки в края на учебната година.

Среден успех на училището за учебната 2014-2015 г. – Добър 3.50.

VI.1.2. Участие на учениците в извънкласни дейности, тържества, празници, форуми, олимпиади, национални състезания и др.

В училището се работи по:

- проект УСПЕХ /Училище за себеутвърждаване и подготовка към европейски хоризонти/, който се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз. В сформираният клуб се включиха 70 ученици, част от които са ученици в риск.

- проект „Ученически практики” с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз. През месец май 2015 г. 13 ученици успешно приключиха обучението си на реални работни места в 2 фирми, партниращи на училището.

С осъществяването на проектите се осмисли свободното време на учениците, повиши се мотивацията им за участие в образователно-възпитателния процес и се развиха допълнителни знания, умения и компетентности.

Възпитаници на ПГ „Васил Левски” участваха в Национални състезания по професии. През месец февруари 2015 г. се проведе училищни кръгове на „Най-добър млад автомеханик и водач на МПС” и „Най-добър техник в машиностроенето”. През месец март учениците, показали най-високи резултати на училищния кръг на „Най-добър техник в машиностроенето”, представиха гимназията на националния кръг на състезанието. По решение на Академичните съвети на ТУ – Габрово, ТУ – София, ТУ – Варна и Минно-геоложкия институт – София състезанието се зачита за приеман изпит за следващата учебна година за техническа специалност по избор на ученика. Училището предостави възможност на участниците да демонстрират придобитите знания и умения по усвояваните професии, създаде условия за изява на професионално-личностни качества, формирани в процеса на обучението: комуникативност, дисциплинираност, етичност и работа в екип.

През учебната година учениците участваха в:

- конкурс за най-добра презентация на тема „Жив във времето“;
- викторина „Какво знаем за живота и делото на Апостола?“;
- баскетболна среща за деня на преклонение пред паметта на Васил Левски;
- областно състезание „Лъвски скок“ – 5 уч.;
- викторина по руски език „Знаете ли вы Россию?“;
- турнир по военен многобой, организиран от Военен клуб – Кърджали – 6 уч.;
- регионална работна среща „Земята - наш дом”, съвместна инициатива на ОДК и ПГ по електротехника и електроника „Капитан Петко войвода“;
- училищния кръг на олимпиада по География и икономика;
- градския ученически турнир по футбол;
- турнир по тенис на маса по случай патронния празник на училището;
- Коледен благотворителен базар в подкрепа на нуждаещи се от лечение деца под патронажа на областния управител.

Знаменната група на училището взе участие в общоградските тържества, посветени на Деня на Кърджали, 19 февруари 3 март и 24 май.

През месец ноември – от 03.11. до 07.11.- се проведе седмица под надслов: „Говори правилно. Уважавай българския книжовен език!”, в която ученици от различни класове представиха любимите си български автори и техните творби. Проведен бе допълнителен

час по български език и литература, на който учениците прочетоха откъси от любими произведения и мисли на класици на българската литература.

Изработиха се табла:

- във връзка с годишнината от гибелта на Апостола – „142 години безсмъртие“;
- през месец април под надслов: „10 основателни причини да четете книги“;
- за международната година на светлината през месец януари - „Природа на светлината“ и презентация на тема „Светлина и природа“.

В чест на 24 май – Ден на Славянската писменост и култура, се организира седмица на българския език. Ученици от девети и единадесети клас изгледаха и обсъдиха българския игрален филм „Вчера“. IX, X и XI клас изгледаха и обсъдиха български филми - „Неочаквана ваканция“ и „Куче в чекмедже“.

Екрем Хидает, ученик от XI клас, участва със своя снимка в конкурс на УНИЦЕФ „Детските права имат лице и история“ по случай 25 години от приемане на Конвенцията за правата на детето. От 500 снимки само 50 бяха избрани да участват в изложба, представена в 10 областни градове, и снимката на Екрем е между тях.

Друг наш ученик, деветокласникът Ариф Ариф, участва и спечели трета награда в първия регионален конкурс „Родопски багри“, посветен на бележития кърджалийски художник Джемал Емурлов – Джими.

По проект УСПЕХ се организира и осъществи екскурзия с маршрут Кърджали – Златоград – Кърджали.

VI.1.3. Превантивни дейности

Във връзка с отпадане на ученици от училище

Допуснати отсъствия

Брой извинени отсъствия: 3596.

Брой неизвинени отсъствия: 1022,6.

Причини за неизвинените отсъствия

- Несериозно отношение на учениците към учебния процес.
- Лошо влияние върху учениците от приятелската им среда от неучещи и неработещи младежи.
- Слабо владеене на българския език, затрудняващо учениците при разбиране и осмисляне на учебния материал, което от своя страна ги дистанцира от учебния процес.
- Незаинтересованост от страна на родителите към учебно-възпитателния процес.
- Липса на добър родителски контрол (голяма част от родителите работят в чужбина или в други райони на България).

Движение на учениците през учебната година

- ✓ Преместени в друго училище /наказани по чл. 139, ал. 1, т. 4 от ППЗНП - 0 бр. ученици
- ✓ Преместени в друго училище, за които има потвърждение - 0 бр. ученици
- ✓ Придошли от други училища: 2-ма ученици - Хасан Зюлкяр Али - IX клас и Синан Джематин Хасан - IX клас
- ✓ Заминали в чужбина - 0 бр. ученици
- ✓ Преминали в друга форма на обучение - 0 бр. ученици
- ✓ Прекъснали поради болест - 0 бр. ученици
- ✓ Напуснали през 2014/2015 уч. година, общо: 0 бр. от тях:
 - преместени в друго училище, за които няма потвърждение - 0 бр. ученици
 - без оформен успех за текущата година - 0 бр. ученици
- ✓ Застрашени от отпадане и/или трайно непосещаващи училище поради:
 - голям брой отсъствия - 0 бр. ученици
 - слаб успех - 0 бр. ученици
 - социални и семейни причини - 0 бр. ученици

Възпитателни и административни мерки за намаляване броя на напусналите училище

• Извършени проверки от директора за спазване изискванията на чл. 136 и чл. 137 от ППЗНП - 10 бр.;

• Извършени проверки на консултациите: от директора - 3 бр., от ПДУПД - 2 бр. (в проверките са включени всички учители);

• Наложени наказания на ученици по чл. 139, ал. 1:

т. 1 – забележка - 68 бр. ученици;

т. 2 – извършване на дейности в полза на училището в свободното от учебни часове време - 0 бр. ученици;

т. 3 – предупреждение за преместване в друго училище - 24 бр. ученици;

т. 4 – преместване в друго училище - 0 бр. ученици;

т. 5 – преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение – за ученици, навършили 16-годишна възраст - 0 бр. ученици.

• Изпратени писма до кметовете на населени места за предприемане на конкретни действия с родителите на ученици, допуснали голям брой неизвинени отсъствия, в това число и за санкциониране - 0 бр. Постановления за глоба на родители по чл. 47 от ЗНП - 0 бр. (По-големият брой ученици, обучавани в училището са от гр. Кърджали)

Други мерки за намаляване отпадането на ученици

➤ Изпратени:

- уведомителни писма, съобщения и известия до родителите - 115 бр.;

- уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане“ - 43 бр.

➤ Проведени:

- родителски срещи – 2 общоучилищни и 10 по класове;

- срещи и разговори с родители, включително посещение по домовете - 314 бр.;

➤ Насочване към консултации, психологическа и педагогическа подкрепа - 0 бр.;

➤ Консултации с психолог/социален работник - 2 бр.;

➤ Осъществени контакти с кметове за съдействие за връзка с родителите - 2 бр.;

➤ Регистриране на учениците от проблемните семейства - всеки класен ръководител води статистика на проблемните ученици;

➤ Взаимодействие на училищните комисии с други институции - 17 бр.

Други дейности в училището, насочени към превенция на неизвинените отсъствия и отпадането на ученици

В ПГ „Васил Левски” – Кърджали е разработена Стратегия за развитие на училището за периода 2014-2017 г., в която са набелязани дейности, насочени срещу преждевременното напускане на училище като е поставен акцент върху:

➤ практическата насоченост на обучението;

➤ прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес;

➤ квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище;

➤ развиване и популяризиране на нови форми на обучение;

➤ формиране на нагласа за учене през целия живот;

➤ осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за учениците от уязвими етнически общности.

В тази връзка:

• В обучението се прилагат:

- съвременни форми на педагогическо взаимодействие: екипна и групова работа;

- използват се ИКТ и мултимедийни продукти.

• Обогалява се и се обновява материално-техническата база и учебно-техническите средства.

• Педагогическият персонал повишава квалификацията си чрез участия в различни квалификационни форми.

• Провежда се учебна и производствена практика на учениците на реални работни

места.

- Диференцират се грижите спрямо различните потребности на учениците:
 - прави се необходимото ученици със затруднения в общуването да се приобщат към училищната среда;
 - с цел подпомагане усвояването на пропуснатото учебно съдържание част от учениците, допускащи неизвинени отсъствия, са обхванати в часовете за консултации по предмети;
 - с учениците, участващи в проект УСПЕХ и проект „Ученически практики” се извършва индивидуална работа с цел създаване на стремеж към придобиване на знания и умения и преосмисляне на отношението към образователния процес;
 - организират се участия на учениците в олимпиади и национални състезания по професии.
- Класните ръководители активно поддържат контакти с родителите с цел подобряване ефективността на връзката училище-родители с цел:
 - подобряване информираността на родителите по отношение основните нормативни и училищни документи и за резултатите от учебната дейност на учениците;
 - навременно идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми.
- Осъществени са индивидуални срещи:
 - на класните ръководители и ученици с обществения възпитател (представляващ общинската комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните в училището);
 - на класните ръководители с възпитатели от ученическите общежития.
- На 3 ученици е отпусната стипендия за подпомагане достъпа до образование и предотвратяване на отпадането.
- С изявени ученици и ученици, недопускащи отсъствия, се организира екскурзия с образователно-възпитателна цел по маршрут Кърджали – Жеравна – Ичера – Сливен – Кърджали.

Във връзка с превенция на употребата на наркотици, алкохол и тютюнопушене

1. По тематичните планове за работа на класните ръководители в часа на класа се проведеха дискусии по теми, свързани с наркоманиите, алкохола и тютюнопушенето:
 - „Здравето и зависимостта от алкохола” – IX клас;
 - „Наркотици и тютюнопушене. „Не” на алкохола” – IX клас;
 - „Наркоманията сред учениците. Наркотиците и закона” – XI клас;
 - „Здравето и зависимостта от алкохол, наркотици и тютюнопушене” – XI клас;
 - „Алкохолът и тютюнопушенето и вредата от тях” – XII клас;
 - „Наркотиците – защо се прибегва до тях” – XII клас.
2. В часовете по Гражданско образование се разгледаха и обсъдиха темите:
 - „Наркоманията – обществен проблем” – IX и X клас;
 - „Живот без наркотици” – X и XI клас.
3. По плана на МО на класните ръководители се организира:
 - Анкетно проучване сред учениците от IX и X клас на тема „Какво знаем за наркотиците?”;
 - Гледане и обсъждане на документалния филм „Дрога” – с ученици от IX и X клас.
4. Резултати от проведеното проучване, свързано с употребата на наркотици:
 - Обхванати ученици - 45% от общия брой на възраст 14-18 години.
 - Над 65% от учениците получават информация за наркотиците преди всичко от приятели. 30% посочват, че получават информация от интернет, а 20% - от родителите си.
 - Над 90% от анкетираните не познават ученици, които употребяват наркотици.
 - 99% заявяват, че не биха употребили наркотично вещество.
 - На въпроса „На какви места са ви предлагали наркотици” - 7% посочват, че такива са им предлагани „на дискотека”.

• **95%** от учениците са на мнение, че наркоманията не е проблем за ПГ „Васил Левски”. Останалите нямат наблюдения.

• **30%** от анкетираните разговарят с родителите си на тема „наркотици”.

Във връзка със спазване на правилата за движение по пътищата

За деня за упоменаване жертвите от пътнотранспортни произшествия се изготви табло под надслов „Да предпазим живот! Да променим мисленето!”.

По повод третата глобална седмица за пътна безопасност на ООН „Спаси живота на децата” – 4-11 май 2015 година са изпълнени следните дейности:

1. На сайта на училището са публикувани:

- декларация на децата за безопасност на движението по пътищата;

- статистика за пътнотранспортни произшествия с участието на деца през периода 2011-2014 година

2. Проведени са дискусии на теми:

- „Пешеходна безопасност” (в часа на класа с ученици от IX^A клас);

- „Трета глобална седмица за пътна безопасност” (в часа на класа във всички класове).

3. Между учениците е разпространена декларацията на децата за безопасност на движението по пътищата.

4. Изготвено е табло с информация по темата.

5. С ученици от X^A клас е проведена дискусия на тема „Правила за движение на пешеходци и велосипедисти”.

Във връзка с противодействие на агресията и тормоза сред учениците

1. Реализиране на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, разработен от МОН.

В началото на учебната 2014-2015 година се извършиха следните дейности:

- актуализира се състава на училищния координационен съвет за справяне с тормоза;

- разработи се и се утвърди от директора план за работа на училищния координационен съвет;

- извърши се оценка на проблема (с помощта на стандартизиран въпросник);

- изготви се анализ на отговорите от въпросника.

Учениците от IX клас се запознаха със същността на тормоза и неговите прояви, а в X, XI и XII клас класните ръководители организираха решаване на казуси, споделяне на личен опит на учениците, както и начини за реагиране в случаи на тормоз.

На методически сбирки учителите се запознаха с материали по превенция на тормоза в училище („Трансформация на конфликти” и „Агресия и насилие – обяснителни модели”).

Главният учител изготви и разпространи сред учениците информационно-образователни материали, свързани с превенция на тормоза, правата и задълженията на учениците в подобни ситуации.

Разрешиха се конфликтни ситуации, възникнали между учениците. Направи се необходимото учениците да осмислят поведението си, за да съхранят взаимоотношенията си и да се постигне споразумение. Проследи се последващото поведение на учениците, участници в конфликтите.

В ПГ „Васил Левски” съществува регистър за вписване на случаи на тормоз между учениците. Регистърът се съхранява на достъпно място при ПДУПД. Всяка установена ситуация на тормоз се регистрира и описва от учителя, който я е наблюдавал, с цел да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Задължение на класните ръководители е да следят вписаните в регистъра случаи и да предприемат съответни мерки, като взаимодействат с родителя, с ученика и с учителите. За учебната 2014-2015 г. в училищния регистър няма вписани ситуации на тормоз.

Механизмът за противодействие на училищния тормоз между учениците в ПГ „Васил Левски” е публикуван на сайта на училището, за да се популяризира сред учениците и техните родители.

2. Предотвратяване на противообществените прояви чрез повишаване нивото на информираност на децата и родителите

В началото на учебната година в часа на класа и на родителски срещи учениците и техните родители се запознаха с Правилника за дейността на училището и определените с него права и задължения, както на учениците, така и на родителите, и с правилата при налагане на наказания на учениците.

В училището е изградена и функционира комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Работата на комисията е насочена към:

- противодействие на извършването на противообществени прояви;
- преодоляване на причините за негативно поведение на учениците;
- предотвратяване отпадането на ученици от училище по различни причини;
- приобщаване на деца в риск към училищната среда;
- оказване помощ на родители, срещащи проблеми с възпитанието на децата им.

В часа на класа учениците се запознаха с плана на комисията и предвидените в него дейности.

По тематичните планове за работа на класните ръководители в часа на класа се дискутираха следните теми:

- „Проблемите в класа” (в IX клас);
- „Аз и другите – конфликти и хармония” (в X клас);
- „Насилието над децата. В защита на детето” (в IX и X клас);
- „Прояви на агресивност и насилие – как да противодействаме” (в XII клас).

В часовете по Гражданско образование се разгледаха и обсъдиха темите:

- „Насилие между децата”(в IX клас);
- „Проблемно поведение на учениците” (в IX клас);
- „Насилие срещу деца” (в XII клас);
- „Да предотвратяваме насилието” (в IX клас);
- „Спортът като алтернатива” (в X клас);

Изготвено е табло по случай 19 ноември – Световен ден за борба с насилието над деца.

На родителски срещи родителите са информирани за най-уязвимите места и тези с най-висок процент на агресия.

Всеки класен ръководител води статистика на проблемните ученици.

На сайта на училището в рубриката „Училище за родители“ е публикуван информационен материал на тема „Връзка между агресия и насилие”.

Извършваната превантивна работа подпомага работата на училищната комисия за борба срещу противообществените прояви.

През учебната 2014-2015 г. не се наблюдава засилване на агресивността между учениците. Няма констатирани случаи на агресивно поведение спрямо учителите.

VI.1.4. Работа с родителите

1. Във връзка с училищния план за включване на семейството като неразделна част от образователно-възпитателния процес на родителите се предостави e-mail, чрез който могат да се свързват с нас, да задават въпроси и да получават отговори.

2. На сайта на училището се поддържа рубриката „Семейство и училище”, където се публикуват някои инициативи и материали в помощ на родителите. Поддържа се и табло - информационен кът за родители.

3. През м. февруари се организира ден на родителя, в който класните ръководители се опитаха да активизират участието на родителите в мероприятията, организирани от училището. Има родители, които проявяват интерес, но не се включват в дейностите.

4. През учебната година се извърши индивидуална работа с родителите:

- в часа за консултиране на родители и ученици от класните ръководители;
- от директора и членовете на Училищната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Изпратени са:

- уведомителни писма и съобщения до родителите на ученици, допуснали неизвинени отсъствия;

- SMS до родители, не отговарящи на телефонни обаждания.

Проведена е общоучилищна родителска среща, на която е разгледана темата „Семейството – стимулиращ фактор на ранната агресия”.

На родителските срещи по класове са разгледани проблеми в поведението на учениците.

Прави се възможното да се привлекат за оказване на съдействие родителите на ученици, допускащи отсъствия от учебните часове.

VI.2. Области, нуждаещи се от подобрене.

ОБЛАСТ 1: УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – постигнати 15.05 точки при максимален брой 25.

Да се запази и доразвие постигнатото.

ОБЛАСТ 2: УЧИЛИЩНА СРЕДА – постигнати 15.00 точки при максимален брой 20.

Да се запази и доразвие постигнатото.

ОБЛАСТ 3: ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – постигнати 29.50 точки при максимален брой 40.

1. Да продължи работата за:

- подобряване на резултатите от ДЗИ и изпитите за придобиване на професионална квалификация;

- за подобряване на резултатите от участието на ученици в олимпиади, национални състезания, конкурси и др.;

- изграждане на умения у учениците за работа в екип в паралелките;

- изграждане на умения у учениците за самооценяване при изпълнение на задачи по практическо обучение.

2. Да се продължи и разшири използването на ИКТ в уроците.

3. Да се прилагат иновационни методи на преподаване, като се обърне внимание на техническата терминология и българския език.

ОБЛАСТ 4: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО – постигнати 8.20 точки при максимален брой 15.

Да се подобри работата с родителската общност, като партньор за осъществяване на по-качествен образователно-възпитателен процес.

VIII. Приоритети за следващо самооценяване

За следващия период на самооценяване качеството на професионалното образование и обучение приоритетни остават следните области и критерии:

Област 3: Обучение и учене; Критерий 4: Резултати от обучението.

Област 4: Училищно партньорство; Критерий 1: Партньорство между преките участници в училищното образование.

Председател на комисията по самооценяване:

инж. Савка Ганева